الاسم ....

تمارين ذاتية

ضع دائرة حول الرقم المُظلل واكتب قيمته.

			القيمة	المكانية
.5	593,802	عشرات	المئات	____
.6	4,826,193	عشرات الآلاف	مئات الآلاف	____
.7	7,830,259	مئات الآلاف	ملايين	____

استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 16-8 .

دورة الآحاد			دورة الآلاف		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
1	7	3	2	6	4

.8 الرقم 6 يقع في منزلة ____

.9 يقع الرقم ____ في منزلة الآلاف.

.10 الرقم 7 له قيمة 7 × ____

.11 الرقم 6 له قيمة 6 × ____

.12 قيمة ____ هي ____ × 100,000.

.13 يقع ____ في منزلة المئات.

.14 الرقم 1 يقع في منزلة ____

.15 يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة

التي سيمثلها إذا كان في المنزلة ____

.16 قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ ____ أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.



الاسم ....

الدرس 1

القيمة المكانية

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

اكتب مكان وقيمة الرقم المظلل في 8,304,421.

استخدم مخطط قيمة مكانية.

دورة الملايين			دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
		8	3	0	4	4	2	1

العدد 3 يقع في منزلة مئات الآلاف.

قيمة الرقم 3 هو 100,000 × 3 أو 300,000.

تمرين

ضع دائرة حول مكان الرقم المُظلل واكتب قيمته.

		المنزلة		القيمة
.1	62,468	آلاف	عشرات آلاف	______
.2	934,218	آلاف	عشرات آلاف	______
.3	438,112	عشرات آلاف	مئات آلاف	______
.4	285,012	عشرات	آلاف	______
.5	2,905,146	مئات آلاف	ملايين	______
.6	6,034,215	عشرات آلاف	ملايين	______

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد بالصيغة القياسية.

5. خمسة وعشرون ألفًا وأربعمئة وثمانية ______

6. أربعون ألفًا وثمانمئة وأحد عشر ______

7. سبعمئة وواحد وستون ألفًا وثلاثمئة وستة وخمسون ______

8. خمسة ملايين وسبعمئة واثنان وستون ألفًا ومئة وأحد عشر ______

9. 600,000 + 80,000 + 4 ______

10. 20,000 + 900 + 70 + 6 ______

11. 9,000,000 + 200,000 + 1,000 + 500 + 2 ______

اكتب كل عدد بالصيغة الموسعة والصيغة الكلامية.

12. 485,830

الصيغة الموسعة: ______

الصيغة الكلامية: ______

13. 3,029,251

الصيغة الموسعة: ______

الصيغة الكلامية: ______

حل المسائل

14. **الممارسة** 1 **خطط للحل** بلغ وزن فيل إفريقي مولود حديثًا بحديقة الحيوان 232 رطلاً. وبعد عام واحد، زاد وزن الفيل الصغير بمقدار 1,000 رطل. اكتب الوزن الجديد للفيل بالصيغة الموسعة وبالصيغة الكلامية.

الصيغة الموسعة: ______

الصيغة الكلامية: ______

______



15. يبلغ التعداد السُكاني للنرويج حوالي *أربعة ملايين وسبعمئة واثنين ألف*. اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

______

16. بلغ التعداد السُكاني لجمهورية الدومينكان حوالي 9,366,000. اكتب هذا العدد بالصيغة الكلامية.

______

______

مهارات التفكير العليا

17. **الممارسة** 3 **البحث عن الخطأ** كتبت بثينة الصيغة الموسعة للعدد 2,408,615 أدناه.

2,000,000 + 400,000 + 80,000 + 600 + 10 + 5

ابحث عن الخطأ في إجابتها وصححه.

______

______

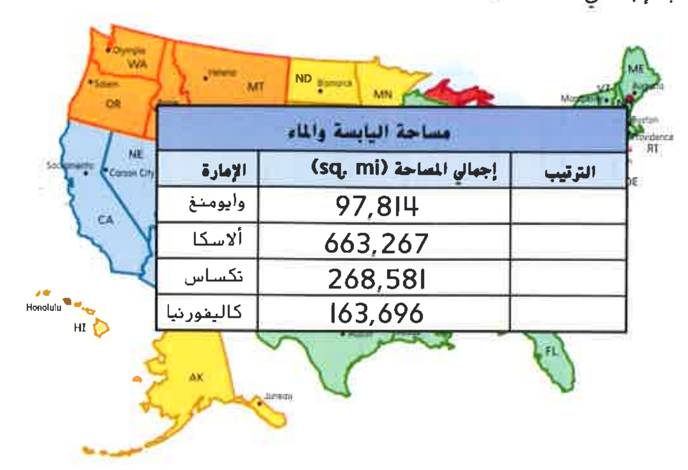
18. **الاستفادة من السؤال الأساسي** ما هي أهمية الصيغة الموسعة؟ اشرح.

______

حل المسائل

الحل!

10. **الممارسة** 2 **توقف وفكر** رتب الإمارات من الأصغر (1) إلى الأكبر (4) حسب إجمالي المساحة.



مساحة اليابسة والماء		
الإمارة	**إجمالي المساحة (sq. mi)**	**الترتيب**
وايومنغ	97,814	
ألاسكا	663,267	
تكساس	268,581	
كاليفورنيا	163,696	

11. رتب سلالات الأحصنة من الأقل انتشارًا (1) إلى الأكثر انتشارًا (3).

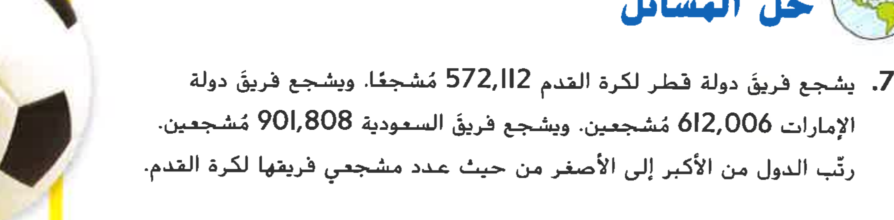
سلالات الأحصنة		
سلالة الحصان	**العدد**	**الترتيب**
برشيرون	47,238	
عربي	42,592	
أندلسي	45,868	

مهارات التفكير العليا

12. **الممارسة** 2 **استمر في المحاولة** استخدم الأرقام 2 و 3 و 4 و 5 و 9 لتكوين أربعة أعداد من 5 أرقام. واستخدم كل رقمٍ مرةً واحدةً في كل عدد. رتبهم من الأصغر إلى الأكبر.

13. **الاستفادة من السؤال الأساسي** متى أقارن أعدادًا من الحياة اليومية؟





حل المسائل

7. يشجع فريقَ دولة قطر لكرة القدم 572,112 مُشجعًا. ويشجع فريقَ دولة الإمارات 612,006 مُشجعين. ويشجع فريقَ السعودية 901,808 مُشجعين. رتّب الدول من الأكبر إلى الأصغر من حيث عدد مشجعي فريقها لكرة القدم.

8. تتوفر 943,025 تذكرة مباراة رياضية. وتتوفر 832,502 تذكرة سينما. وتتوفر 415,935 تذكرة مَسرح. اكتب عدد التذاكر بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

9. **الممارسة** 7 **تحديد البنية** اكتب أربعة أعداد بحيث يكون كل عدد مكّون من ستة أرقام. رتب الأعداد من *الأصغر* إلى *الأكبر*.

تمرين على الاختبار

10. يوضح الجدول تعداد سُكان المدينتيْن اللتين يعيش فيهما حمد وسلمان. يعيش علي في مدينة يزيد تعداد سُكانها عن المدينة التي يعيش بها حمد ويقل عن تُعداد المدينة التي يعيش بها سلمان. ما عدد السكان الذي يمكن أن يكون في مدينة علي؟

الاسم	تعداد سُكان المدينة
حمد	404,048
سلمان	412,888

Ⓐ 413,066 نَسمة

Ⓑ 412,901 نَسمة

Ⓒ 404,132 نَسمة

Ⓓ 403,997 نَسمة

الاسم

تمارين ذاتية

قرِّب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. 500,580; آلاف

5. 290,152; مئات الآلاف

6. 218,457; مئات الآلاف

7. 37,890; مئات

8. 95,010; آلاف

9. 845,636; عشرات الآلاف

10. 336,001; مئات الآلاف

11. 709,385; مئات الآلاف

حدد منزلة القيمة المكانية التي تم تقريب كل عدد لها.

12. 456,750 → 460,000

13. 38,124 → 38,120

14. 18,334 → 18,000

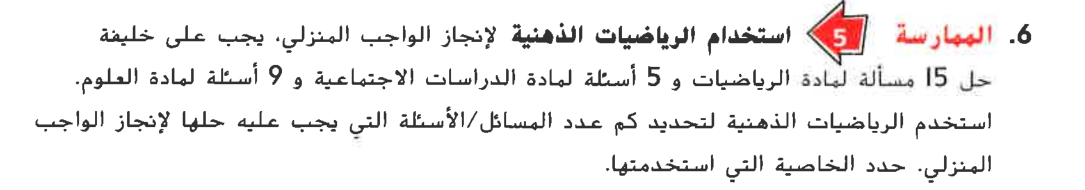
15. 455,670 → 455,700

16. 980,065 → 980,070

17. 162,245 → 200,000

حل المسائل

.5 أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق. ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.



.6 **الممارسة** 5 **استخدام الرياضيات الذهنية** لإنجاز الواجب المنزلي، يجب على خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة لمادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة العلوم. استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز الواجب المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

.7 أحرز فريق كرة قدم هدفين في الشوط الأول. وإذا كانوا فازوا بالمباراة بنتيجة هدفين مقابل هدف واحد، فكم عدد الأهداف التي أحرزوها في الشوط الثاني؟ حدد الخاصية التي استخدمتها.

مراجعة المفردات

اكتب جملة عددية تبيّن كل خاصية.

.8 خاصية التبديل في الجمع ____________

.9 خاصية التجميع في الجمع ____________

.10 خاصية المحايد الجمعي ____________

تمرين على الاختبار

.11 أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

Ⓐ $357 + 0 = 357$

Ⓑ $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

Ⓒ $36 + 14 = 14 + 36$

Ⓓ $79 - 79 = 0$

الاسم ....

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد.

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972 ________

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374 ________

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301 ________

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349 ________

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846 ________

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928 ________

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937 ________

14. أصغر بمقدار 1,000 من 32,402 ________

أكمل الجدول.

	البداية	النهاية	التغير
15.	28,192		أقل بمقدار 100
16.	8,392	8,402	
17.	521,457	520,457	
18.	51,183		أكبر بمقدار 1

أكمل كل جملة عددية.

19. 45,311 + ________ = 46,311

20. 28,400 − ________ = 28,390

21. 89,420 − ________ = 89,320

22. 84,552 + ________ = 94,552

23. 6,339 + ________ = 6,340

24. 3,014 + ________ = 13,014

حدد كل نمط عددي وأكمله.

25.	8,901	8,911	8,921			أكبر بمقدار ____
26.		969,987	979,987		999,987	أكبر بمقدار ____
27.	56,789		56,589	56,489	56,389	____
28.	42,578			42,608	42,618	____

أكمل كل جملة عددية.

7. 1,100 + ________ = 1,200

8. 40,619 − ________ = 39,619

9. 63,088 − ________ = 53,088

10. 4,514 + ________ = 4,524

أكمل كل نمط.

11. 7,213; ________; 7,413; 7,513

12. 32,877; 42,877; 52,877; ________

13. 967; 957; ________; 937

14. 3,222; ________; 3,220; 3,219



حل المسائل

15. تمتلك فاطمة 435 كرة زجاجية. وفي أحد الأسابيع، استخدمت مصروفها لشراء المزيد، وأصبح لديها 445 كرة زجاجية. والأسبوع التالي، اشترت المزيد وأصبح معها 455 كرة زجاجية. ضع دائرة حول النمط الصحيح.

الزيادة بمقدار 100 الزيادة بمقدار 10 أقل بمقدار 10 أقل بمقدار 100

16. **الممارسة** 8 **البحث عن نمط** يسجل فارس عدد الكتب في المخزن. في كل شهر يحدث البيانات في مخطط يوضح عدد الكتب المخزّنة. بالنسبة لعنوان واحد، يبين المخطط النمط التالي 34,350; 44,350; 54,350. فإذا استمر هذا النمط، فما الرقم الذي سيسجله فارس في الجدول الشهر المقبل؟

____

17. تستعمل هداية إبريقًا كبيرًا لري نباتاتها. وحين يمتلئ الإبريق، يكون به 11,356 ملليلترًا. وتخصص رقية 1,000 ملليلتر من المياه لكل نبات. فكم يتبقى من الماء في الإبريق بعد أن تسقي هداية نباتين؟

____



تمرين على الاختبار

18. حدد نمط الأعداد. 21,344; 20,344; 19,344

Ⓐ أقل بمقدار 10

Ⓑ أقل بمقدار 10,000

Ⓒ أقل بمقدار 1,000

Ⓓ أقل بمقدار 100

حل المسائل

13. استقل 4,585 طالبًا الحافلة إلى المدرسة اليوم. وذهب 3,369 طالبًا إلى المدرسة بوسيلة أخرى. فكم كان إجمالي عدد الطلاب في المدرسة اليوم؟

14. **الممارسة** 6 **الشرح لزميل** تود والدة خميس أن تشتري له تلفازًا جديدًا تكلفته AED 1,500 ومشغل أسطوانات DVD تكلفته AED 300. المبلغ الذي بحوزتها AED 2,000. إذا اشترت بعض البقالة بمبلغ AED 150، فهل سيكون لديها المال الكافي لشراء التلفاز ومشغل DVD؟ اشرح إلى زميل.

15. يجمع فصل حسن الزجاجات لإعادة تدويرها. ولقد جمع 1,146 زجاجة في مارس و 2,555 زجاجة في أبريل. فكم عدد الزجاجات التي قاموا بجمعها؟

مهارات التفكير العليا

16. **الممارسة** 1 **فهم طبيعة المسائل** اكتب حدين جمعيين مكونين من 5 أرقام يكون تقدير مجموعهما 60,000.

17. **الاستفادة من السؤال الأساسي** اشرح السبب في أن يكون لمسائل الجمع - التي تتكون حدودها الجمعية من 4 أرقام - مجموع مكون من 5 أرقام.

تمرين

اجمع. أحسب تقديريًا للتحقق من صحة حلك.

1. $\begin{array}{r} 5{,}239 \\ +\ 2{,}794 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \text{AED } 4{,}189 \\ +\ \text{AED } 5{,}432 \\ \hline \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 169{,}748 \\ +\ 355{,}470 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 452{,}903 \\ +\ 318{,}766 \\ \hline \end{array}$



حل المسائل

5. **الممارسة** 2 **استخدام أدوات الرياضيات** في حديقة للحيوانات، يوجد فيلان، اسمهما X وY.
تزن X 3,468 كيلوجرامًا، ويزن Y 5,660 كيلوجرامًا.
فكم يزن كلٌّ من X وY معًا؟

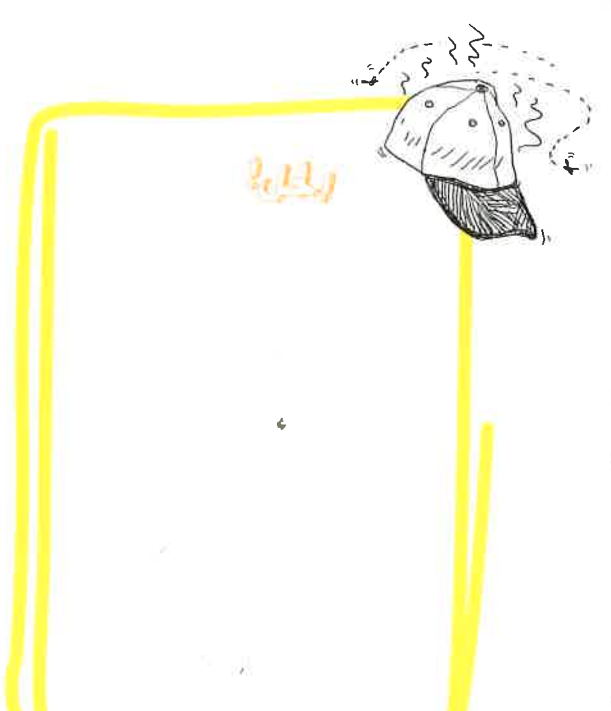
6. في إحدى المكتبات، تمت استعارة 1,324 كتابًا للأطفال و 1,510 كتب من كتب الأدب القصصي. فكم عدد الكتب المستعارة من المكتبة؟

تمرين على الاختبار

7. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ = AED 45,209+ AED 31,854

Ⓐ AED 76,063 Ⓒ AED 77,053

Ⓑ AED 77,163 Ⓓ AED 77,063





حل المسائل

5. وزّع فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجًا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

6. **الممارسة** 5 **استخدام أدوات الرياضيات** كان هناك 3,515 قميصًا بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصًا. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟

مراجعة المفردات

7. سمّ كل جزء من أجزاء مسألة الطرح بالمصطلح الصحيح.

الفرق المطروح منه المطروح

$$\begin{array}{r} 4,178 \\ -\ 535 \\ \hline 3,643 \end{array}$$

تمرين على الاختبار

8. أوجد القيمة المجهولة في المسألة ■ = 1,370 − 1,515

Ⓐ 165

Ⓑ 145

Ⓒ 135

Ⓓ 235

تمارين ذاتية

الجبر **اكتب معادلة لحل كل مسألة.**
استخدم المتغير لتمثيل القيمة المجهولة.

2. لدى حليمة 75 خرزة. استخدمت 20 منها لصنع قلادة و 12 لصنع أسورة. ثم اشترت 25 خرزة أخرى. فكم عدد الخرز الذي مع حليمة الآن؟

3. لدى جاسم AED 30. وأنفق AED 13 لشراء لعبة وAED 5 لشراء ملصق. ثم حصل على AED 8 مقابل إنجاز الأعمال المنزلية لأسبوع. فما المبلغ الذي بحوزة جاسم الآن؟

4. لدى سعيد 16 عبوة تلوين. استخدَمَ 2 منها في لوحة. ثم اشترى 8 عبوات إضافية. ثم استخدم بعض العبوات ليصنع لوحة أخرى. والآن، تبقت مع سعيد 15 عبوة. فكم عدد عبوات التلوين التي استخدمها في اللوحة الثانية؟

5. يقدم مطعم وجبات الطعام لحفلة كبيرة. ويعمل المدير على احتساب التكلفة الإجمالية، والموضحة أدناه.

العنصر	السعر (AED)
دجاج	452
مكرونة	388
سلطة	150
أطباق جانبية	s

تبلغ التكلفة الإجمالية AED 1,317. فما تكلفة الأطباق الجانبية؟

الاسم ....

تمارين ذاتية

اكتب مجموعة الحقائق لكل مصفوفة أو مجموعة أرقام.

3. 

______
______
______
______

4. 

______
______
______
______

5. 6, 9, 54

______
______
______
______

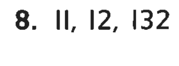


6. 7, 8, 56

______
______
______
______

7. 9, 11, 99

______
______
______
______



8. 11, 12, 132

______
______
______
______

أوجد كل قيمة مجهولة لإكمال كل مجموعة حقائق.

9. $4 \times 8 =$ ______

______ $\times 4 = 32$

$32 \div$ ______ $= 8$

$32 \div 8 =$ ______

10. ______ $\times 9 = 72$

$9 \times 8 =$ ______

$72 \div$ ______ $= 8$

$72 \div 8 =$ ______

حل المسائل

3. تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات. فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

4. **الممارسة** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** التقط محمود 36 صورة عندما كان في عطلة. ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

5. أعطت أم مها لها ولأختيها AED 21 لإنفاقها على مشاهدة ما يروق لهن من أفلام. فإذا كانت كل فتاة ستحصل على نفس المبلغ، فما المبلغ الذي ستحصل عليه كل منهن لإنفاقه؟

مراجعة المفردات

6. استخدم المفردات الواردة أدناه لتسمية كل جزء من أجزاء المعادلتين.

المقسوم — المقسوم عليه — العامل — ناتج الضرب — ناتج القسمة

$4 \times 6 = 24$

$24 \div 4 = 6$

صِل كل مصطلح بتعريفه.

7. **القسمة**

8. **مجموعة الحقائق**

9. **الضرب**

- مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد
- هو عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج الضرب.
- هي عملية تُجرى على عددين لإيجاد ناتج القسمة.

تمرين على الاختبار

10. أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $6 = \blacksquare \div 18$؟

Ⓐ $18 \div 2 = 9$ Ⓑ $6 \times 3 = 18$ Ⓒ $18 - 12 = 6$ Ⓓ $6 \times 4 = 24$

الاسم ....

تمارين ذاتية

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

4. $6 \times 1 \times 5 =$ ______

5. $2 \times 2 \times 7 =$ ______

6. $7 \times 5 \times 2 =$ ______

7. $10 \times 2 \times 5 =$ ______

8. $9 \times 3 \times 3 =$ ______

9. $6 \times 2 \times 2 =$ ______

10. $2 \times 3 \times 7 =$ ______

11. $9 \times 2 \times 4 =$ ______

12. $5 \times 1 \times 10 =$ ______

قارن. استخدم < أو > أو =.

13. $4 \times 2 \times 9$ ◯ $7 \times 4 \times 2$

14. $6 \times 2 \times 6$ ◯ $5 \times 2 \times 8$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان ☀ = 2 و ☺ = 3 و ★ = 4.

15. 5 × 1 × ★ = ______

16. 6 × ☀ × 3 = ______

17. ☺ × 3 × ★ = ______

الجبر أوجد العدد المجهول.

18. 4 × ■ × 1 = 12

■ = ______

19. 2 × 5 × ■ = 60

■ = ______

20. ■ × 3 × 4 = 24

■ = ______

الاسم ....

الدرس 6

خاصية التجميع في الضرب

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج $2 \times 4 \times 3$

إحدى الطرق

اضرب 3×4 أولاً.

$$3 \times 4 \times 2 = (3 \times 4) \times 2$$
$$= 12 \times 2$$
$$= 24$$

إذًا، $3 \times 4 \times 2 = 24$

طريقة أخرى

اضرب 4×2 أولاً.

$$3 \times 4 \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$$
$$= 3 \times 8$$
$$= 24$$

تمرين

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

1. $5 \times 2 \times 7 =$ ______
2. $8 \times 3 \times 2 =$ ______
3. $4 \times 2 \times 5 =$ ______
4. $5 \times 4 \times 3 =$ ______
5. $8 \times 2 \times 2 =$ ______
6. $3 \times 2 \times 5 =$ ______

الجبر أوجد قيمة المجهول في كل معادلة.

7. $4 \times$ ______ $\times 8 = 64$
8. $3 \times 4 \times$ ______ $= 120$
9. $4 \times 2 \times$ ______ $= 40$
10. $6 \times 2 \times$ ______ $= 96$

الاسم ....

تمارين ذاتية

أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

6. 7

7. 14

8. 28

9. 30

10. 35

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

11. 1

12. 3

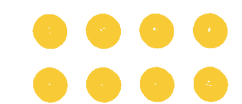
13. 5

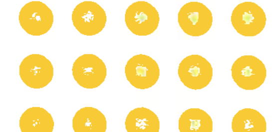
14. 7

15. 8

16. 6

اذكر إجمالي الأعداد التي يتم تمثيلها بواسطة كل مصفوفة. ثم أوجد عوامل ذلك العدد.

17. 

18. 

الاسم ....

الدرس 7

العوامل والمضاعفات

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد عوامل العدد 16.

فكّر في العوامل التي ينتج عنها ناتج ضرب يساوي 16.

$1 \times 16 = 16$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 4 = 16$

إذًا، عوامل العدد 16 هي 1 و 2 و 4 و 8 و 16.

حدد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 4.

المضاعف الأول: $0 \times 4 = 0$

المضاعف الثاني: $1 \times 4 = 4$

المضاعف الثالث: $2 \times 4 = 8$

المضاعف الرابع: $3 \times 4 = 12$

المضاعف الخامس: $4 \times 4 = 16$

إذًا، أول خمسة مضاعفات للعدد 4 هي 0 و 4 و 8 و 12 و 16.

تمرين

أوجد العوامل لكل عدد.

1. 14

____

2. 20

____

حدد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد.

3. 2

____

4. 3

____

5. 6

____

6. 5

____

7. 8

____

8. 7

____

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. قرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

3. 562 × 6

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

4. 2 × 896

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

5. 729 × 8

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

6. 2 × AED 438

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

7. AED 450 × 7

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

8. 3 × 5,489

↓

____ × ____ = ____

أكبر من

أصغر من

ارسم مستقيمات لتوصيل كل ناتج ضرب مع أكثر تقدير منطقي.

9. 7 × 189 • 4,800

10. 211 × 9 • 1,400

11. 8 × 632 • 2,500

12. 455 × 5 • 1,800





أوجد القيمة التقديرية. قرّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوّط ما إذا كان التقدير *أكبر من* أم *أصغر من* ناتج الضرب الفعلي.

5. 143 × 2

______ × 2 = ______

أكبر من   أصغر من

6. 2,721 × 4

______ × 4 = ______

أكبر من   أصغر من

7. 6 × 6,517 AED

____

أكبر من   أصغر من

8. 7 × AED 9,499

____

أكبر من   أصغر من



حل المسائل

أحسب تقديريًا كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير *أكبر من* أم *أصغر من* ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفًا وكل صف به 9 كراسٍ. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة؟

____

10. تقدّر هيام عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة، كما يوجد 1,725 مربعًا من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

____

11. **الممارسة** 5 **استخدام الرياضيات الذهنية** يحتوي منتجع سياحي على 380 غرفة. وتسع الغرفة الواحدة لعدد 6 أفراد. أحسب تقديريًا أكبر عدد من الأفراد يُمكن تسكينهم في هذه الغرف في الوقت ذاته.

____

تمرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 مترًا في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرّب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة، احسب تقديريا عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

Ⓐ 150 مترًا
Ⓑ 180 مترًا
Ⓒ 1,500 متر
Ⓓ 1,800 متر

المفهوم الأساسي خاصية التوزيع

الكلمات	تنص خاصية التوزيع على أنه بإمكانك ضرب الحدود الجمعية لعدد معين ثم جمع نواتج الضرب.
الرموز	$6 \times 12 = (6 \times 10) + (6 \times 2)$



مثال 2

يحضر سبعة وعشرون طالبًا عرضًا مسرحيًا في مسرح الأطفال. تكلف كل تذكرة دخول AED 5. ما التكلفة الإجمالية لـ 27 طالبًا؟

لنفرض أن c يمثل المبلغ الإجمالي. اكتب المعادلة.

$5 \times$ ______ $= c$

أوجد ناتج ضرب 27×5

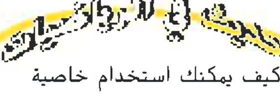
$27 \times 5 = (20 \times 5) + (7 \times 5)$

$=$ ______ $+$ ______

$=$ ______

بما أن $c =$ ______، $27 \times 5 =$ ______.

فإن التكلفة الإجمالية لعدد 27 طالبًا هي ______.



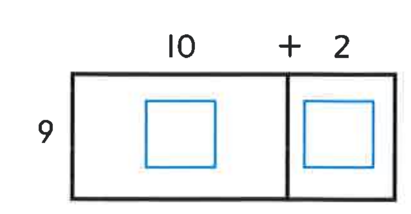
كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع أو نموذج المساحة لإيجاد ناتج ضرب 24×3؟

تمرين موجه

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

1. $12 \times 9 =$ ______

2. $22 \times 6 =$ ______



تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

3. $\begin{array}{r} 313 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 819 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} \text{AED } 781 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 238 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

7. $7 \times$ AED $460 =$ ______

8. $7 \times 561 =$ ______

9. $8 \times 6,328 =$ ______

10. $9 \times$ AED $5,679 =$ ______

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

11. $8 \times 7,338 = x$

$x =$ ______

12. $7 \times 8,469 = y$

$y =$ ______

13. $9 \times$ AED $9,927 = t$

$t =$ ______

14. $9 \times 8,586 = u$

$u =$ ______

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

15. $n \times 295 =$ ______

16. $737 \times n =$ ______

17. $n \times 2,735$ AED $=$ ______

اذكر أوجه الشبه. استخدم الرمز < أو > أو =.

18. 4×198 ◯ 3×248

19. 7×385 ◯ 6×457

الاسم ....

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب $3 \times 2,763$

أحسب تقديريًا ناتج الضرب: $3 \times 3,000 = 9,000$

```
  2 1
  2, 7 6 3
×       3
-----------
  8, 2 8 9
```



1 اضرب الآحاد.

$3 \times 3 = 9$

اكتب 9 في منزلة الآحاد.

2 اضرب العشرات.

$3 \times 6 = 18$

أعد تجميع 18 عشرة في صورة 1 مئات و 8 عشرات.

اكتب 8 في منزلة العشرات.

3 اضرب المئات.

$3 \times 7 = 21$

ثم اجمع العشرة التي تمت إعادة تجميعها.

$21 + 1 = 22$

أعد تجميع 22 مئة في شكل 2 آلاف و 2 مئات.

اكتب 2 في منزلة المئات.

4 اضرب الآلاف.

$3 \times 2 = 6$

ثم اجمع المئات بعد إعادة تجميعها.

$6 + 2 = 8$

اكتب 8 في منزلة الآلاف.

تحقق من مدى صحة الحل

ناتج الضرب 8,289 قريب من التقدير 9,000.

توجد طريقة أخرى للتحقق وهي استخدام ناتج الضرب الجزئي.

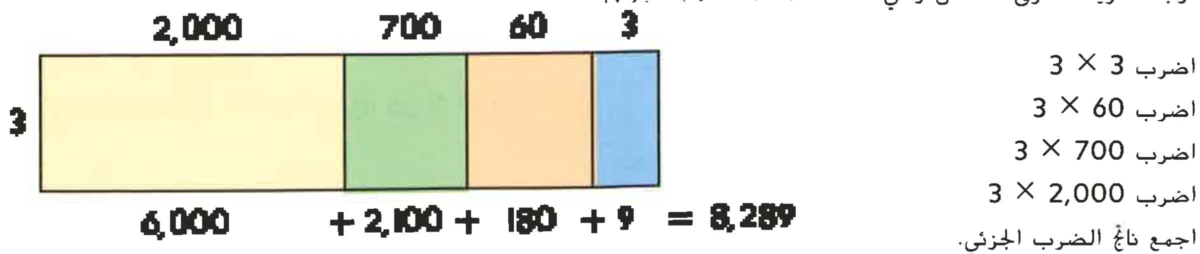
اضرب 3×3

اضرب 3×60

اضرب 3×700

اضرب $3 \times 2,000$

اجمع ناتج الضرب الجزئي.





حل المسائل

8. يبين الجدول أسعار الأشياء المتوفرة في متجر إلكترونيات.

متجر الإلكترونيات	
السعر	العنصر
AED 13	مجموعة بطاريات
AED 22	سلك نحاسي

كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات من البطاريات و 3 أسلاك نحاسية؟

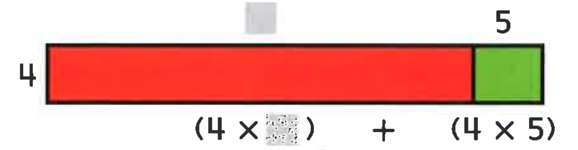
9. يحتاج كل موقع تخييم إلى عدد من مصابيح الإضاءة موضح أدناه. كم عدد مصابيح الإضاءة المطلوبة لــ 48 موقع تخييم؟



10. يحتوي اليوم على 1,440 دقيقة. كم عدد الدقائق في 7 أيام؟

تمرين على الاختبار

11. استخدم محمد نموذج مساحة لتوضيح عملية ضرب 35 × 4



ما العدد الناقص؟

Ⓐ 3
Ⓑ 5
Ⓒ 30
Ⓓ 50



حل المسائل

15. **الممارسة** 2 **توقف وفكر** تصل تكلفة مجموعات معدات مسبح كبير إلى AED 1,042. وتصل تكلفة مجموعات معدات مسبح صغير إلى AED 907.
كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات لمعدات مسبح كبير؟

كم تبلغ التكلفة الإضافية لشراء مجموعتي معدات لمسبحين كبيرين بدلاً من مجموعتي معدات لمسبحين صغيرين؟

16. تجمع مؤسسة الراشد الخيرية المال للتبرع للأعمال الخيرية. يتم جمع AED 103 كل شهر.
كم سيبلغ المبلغ الذي سيتم جمعه في 9 أشهر؟

مهارات التفكير العليا

17. **الممارسة** 2 **فهم الرموز** أكمل الجملة العددية.

$\square\square\square,\square\square = \square \times \square\square\square,\square$

18. **الممارسة** 3 **أي مما يلي غير مناسب؟** حوّط التعبير غير المرتبط بهذه المسألة. اشرح.

1,206 × 5	2,010 × 3	3,015 × 2	4,006 × 5

19. **الاستفادة من السؤال الأساسي** لماذا تظن أن نواتج ضرب أعداد متعددة الأرقام المصحوبة بأصفار في أعداد مكونة من رقم واحد تشمل أحيانًا أصفارًا وأحيانًا لا تشمل أصفارًا؟

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

5. $\begin{array}{r} 5,001 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 4,807 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 3,004 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 8,060 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$

9. 6,010 × 8 = ________

10. 9,012 × 6 = ________

11. 2 × 1,805 = ________

12. 4 × 1,009 = ________

حل المسائل

13. طلب معلم الرسم إحضار 201 مجموعة من أقلام التلوين لفصله الدراسي. وتحتوي كل مجموعة على 8 أقلام تلوين. فما إجمالي عدد أقلام التلوين التي طلبها؟

____

14. ركب إسماعيل دراجته لمسافة 4 أميال يوم السبت. ويحتوي الميل الواحد على 1,760 ياردة. كم عدد الياردات التي ركبها إسماعيل يوم السبت؟

____

15. **الممارسة** 2 **استخدام الحس العددي** تخزن وفاء 1,024 جوربًا في كل صندوق كبير في مصنع الجوارب. ما إجمالي عدد الجوارب الموجودة في 7 صناديق كبيرة؟

____

تمرين على الاختبار

16. توجد 405 نافذة في مبنى المكتب. وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية. كم عدد الألواح الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً؟

Ⓐ 4,059

Ⓑ 3,645

Ⓒ 3,600

Ⓓ 4,009

الاسم ....

تمارين ذاتية

اضرب.

5. 15×20

6. 27×30

7. 46×40

8. $53 \times 60 =$ ______

9. $80 \times 80 =$ ______

10. $94 \times 90 =$ ______

11. AED $27 \times 10 =$ ______

12. AED $31 \times 30 =$ ______

13. AED $38 \times 50 =$ ______

14. AED $45 \times 50 =$ ______

15. AED $56 \times 70 =$ ______

16. AED $69 \times 80 =$ ______

17. إذا كان ناتج ضرب $203 = 29 \times 7$، فما ناتج ضرب 29×70؟ ______

18. إذا كان ناتج ضرب $156 = 52 \times 3$، فما ناتج ضرب 52×30؟ ______

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

$y =$ ______

20. $15 \times y = 450$

$y =$ ______

21. $25 \times z = 500$

$z =$ ______

تمارين ذاتية

أوجد القيمة التقديرية. حوّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الحقيقي.

2. 28 → ____ × 25 → ____

أكبر من

أصغر من

3. 43 → ____ × 14 → ____

أكبر من

أصغر من

4. AED 56 → ____ × 37 → ____

أكبر من

أصغر من

5. → ____ × → ____

أكبر من

أصغر من

6. AED 91 → ____ × 64 → ____

أكبر من

أصغر من

7. → ____ × → ____

أكبر من

أصغر من

أحسب تقديريًا ناتج الضرب.

8. $23 \times 11 =$ ____

9. $35 \times 37 =$ ____

10. $48 \times 86 =$ ____

11. $53 \times 42 =$ ____

12. $67 \times 56 =$ ____

13. $73 \times 84 =$ ____

الجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

14. $20 \times a = 1,200$

$a =$ ____

15. $b \times 30 = 900$

$b =$ ____

16. $40 \times c = 2,400$

$c =$ ____

واجباتي المنزلية

الدرس 2

تقدير نواتج الضرب

مساعد الواجب المنزلي

أحسب تقديريًا ناتج ضرب 65 × 88. حدد هل التقدير *أكبر من* أم *أصغر من* ناتج الضرب الحقيقي.

1 قرّب كل عامل إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 65 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 90 \\ \times\ 70 \\ \hline \end{array}$$

يتم تقريب 88 إلى 90.

يتم تقريب 65 إلى 70.



2 اضرب.

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times\ 70 \\ \hline 6{,}300 \end{array}$$

0 آحاد × 90 = 0

7 آحاد × 90 = 630 عشرة

تقدير ناتج ضرب 65 × 88 يساوي 6,300.

نظرًا لتقريب كلا العاملين لرقم أكبر، فسيكون التقدير أكبر من ناتج الضرب الحقيقي.

تمرين

أحسب تقديريًا.

1. 37 × 22 = ________ × ________ = ________

2. 87 × 41 = ________ × ________ = ________

3. 49 × 16 = ________ × ________ = ________

4. 25 × 12 = ________ × ________ = ________



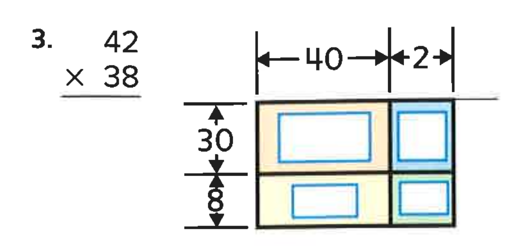
تمارين ذاتية

اضرب. استخدم نموذج المساحة للتحقق.

2. 19 × 15

10, 9; 10, 5

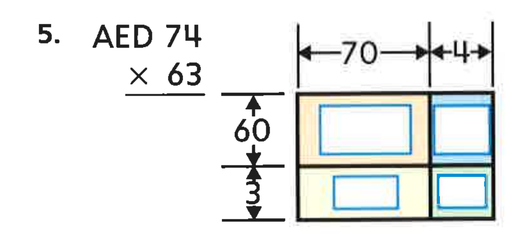
3. 42 × 38



4. AED 54 × 51

50, 4; 50

5. AED 74 × 63



اضرب.

6. 47 × 24

7. 64 × 46

8. 83 × 67 = ____________

9. 91 × 78 = ____________

الاسم ....

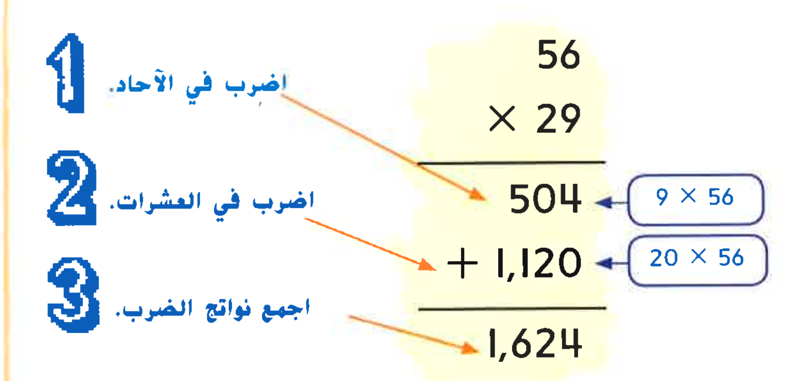
الدرس 4

الضرب في عدد مكون من رقمين

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج ضرب 56 × 29



	50	6
20	1,000	120
9	450	54

إذًا، 29 × 56 = 1,624

تمرين

اضرب.

1. 26 × 35

2. AED 46 × 35

3. 79 × 73

4. 73 × 51

5. 59 × 47

6. 94 × 61

الاسم ....

تمارين ذاتية

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. ابدأ الحل.

2. يقوم طبيب بيطري بزيارة مزرعة صغيرة؛ يزن كل خروف صغير فيها 15 كيلو جرامًا. ويزن كل خروف كبير 30 كيلو جرامًا. ويوجد في المزرعة 4 خراف صغيرة و 6 خراف كبيرة. كم تزن الخراف جميعًا معًا؟

3. تتدرب سوزان على الركض في المضمار لمدة ساعة يوم الثلاثاء ولمدة ساعتين يوم الخميس. كم عدد الساعات التي تتدربها سوزان في 15 أسبوعًا؟

الجبر اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

4. ذهب خالد وزياد ومحسن إلى المهرجان. يبين الجدول عدد النقاط التي ربحها خالد في كل لعبة في المهرجان.

النقاط	اللعبة
24	بولينغ الموز
16	رمي السهام
10	سباق الأرانب

فاز زياد بنفس عدد النقاط التي فاز بها خالد. وفاز الثلاثة جميعًا بإجمالي 225 نقطة. فكم نقطة فاز بها محسن؟

5. اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة AED 8. واشترى أيضًا قميصًا بسعر AED 14 وبنطلونًا من الجينز. وكان إجمالي ما أنفقه AED 68. فكم سعر البنطلون الجينز؟

اعمل

حل المسائل

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

2. **الممارسة 2 استخدام الحس العددي** يتكلف إيجار السيارة 45 AED في اليوم. وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق 10 AED للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق 84 AED. ويتكلف الأمر 169 AED مقابل 6 أيام للتسلق، وحذاء التسلق، وحزام واحد. فكم تكلفة الحزام؟

4. تتكلف تذكرة الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب *عملية* أو *متغير*.

$n - 100 + r = 54$

______ ______ ______

تمرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

Ⓐ $(3 \times 28) + b = 85$

Ⓑ $(3 + 28) \times b = 85$

Ⓒ $(3 \times 28) + 85 = b$

Ⓓ $(3 + 28) \times 85 = b$

الاسم ....

تمارين ذاتية

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

5. 12 ÷ 2 = ______

120 ÷ 2 = ______

1,200 ÷ 2 = ______

6. 54 ÷ 9 = ______

540 ÷ 9 = ______

5,400 ÷ 9 = ______

7. AED 36 ÷ 4 = ______

AED 360 ÷ 4 = ______

AED 3,600 ÷ 4 = ______

8. 42 ÷ 6 = ______

420 ÷ 6 = ______

4,200 ÷ 6 = ______

9. AED 28 ÷ 7 = ______

AED 280 ÷ 7 = ______

AED 2,800 ÷ 7 = ______

10. AED 72 ÷ 8 = ______

AED 720 ÷ 8 = ______

AED 7,200 ÷ 8 = ______

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

11. 200 ÷ 5 = ______

12. AED 600 ÷ 3 = ______

13. 900 ÷ 3 = ______

14. 800 ÷ 2 = ______

15. AED 1,400 ÷ 7 = ______

16. 4,500 ÷ 5 = ______

17. AED 3,500 ÷ 5 = ______

18. 6,300 ÷ 9 = ______

19. AED 6,400 ÷ 8 = ______

20. 1,600 ÷ 8 = ______

21. 5,400 ÷ 6 = ______

22. AED 8,100 ÷ 9 = ______

الاسم ....

الدرس 1

قسمة مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد ناتج 9 ÷ 2,700

المقسوم 2,700 مضاعف للعدد 100. يمكن استخدام المعطى الأساسي والقيمة المكانية لحل المسائل

27 ÷ 9 = 3 ← هذا هو المعطى الأساسي.

270 ÷ 9 = 30 ← لاحظ النمط: 270 عبارة عن ناتج ضرب 27 × 10. و 30 عبارة ناتج ضرب 3 × 10

2,700 ÷ 9 = 300 ← استمر في استخدام النمط: 2,700 عبارة عن ناتج ضرب 27 × 100. و 300 عبارة عن ناتج ضرب 3 × 100

إذًا، 2,700 ÷ 9 = 300

تمرين

أكمل كل مجموعة من الأنماط.

1. 24 ÷ 3 = ________
   240 ÷ 3 = ________
   2,400 ÷ 3 = ________

2. 32 ÷ 8 = ________
   320 ÷ 8 = ________
   3,200 ÷ 8 = ________

3. 45 ÷ 5 = ________
   450 ÷ 5 = ________
   4,500 ÷ 5 = ________

4. 56 ÷ 8 = ________
   560 ÷ 8 = ________
   5,600 ÷ 8 = ________

اقسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5. 1,000 ÷ 2 = ________

6. 500 ÷ 10 = ________

7. 300 ÷ 5 = ________

8. 2,100 ÷ 3 = ________

9. 7,200 ÷ 9 = ________

10. AED 2,000 ÷ 4 = ________

11. 4,200 ÷ 7 = ________

12. AED 2,400 ÷ 6 = ________

حل المسائل

استخدم المعلومات التالية للتمرينين 14 و 15. تشمل معسكرات التنزه أنشطة التنزه سيرًا على الأقدام وقضاء الليل في الأكواخ.

14. التكلفة الإجمالية لعدد 5 أفراد في عائلة محمود في معسكرات التنزه لمدة 6 أيام هي AED 2,475. فكم التكلفة تقريبًا لكل فرد في العائلة؟

15. يحتاج عمر أن يتسلق هضبة بارتفاع 361 قدمًا للوصول إلى الكوخ التالي. فكم عدد الياردات تقريبا التي يبعدها عن الكوخ التالي؟ (*تلميح:* 3 أقدام = 1 ياردة)

16. **الممارسة** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** كسب عمر 806 نقطة في 9 اختبارات. فإذا كسب عدد النقاط ذاتها تقريبًا في كل اختبار، فكم عدد النقاط تقريبًا التي كسبها في كل اختبار؟

17. يوجد في إحدى المزارع 8 صفوف من الفاصولياء. يوجد 1,600 شجرة فاصولياء إجمالاً. وكل صف يوجد به عدد أشجار الفاصولياء ذاته. فكم عدد أشجار الفاصولياء في كل صف؟



مهارات التفكير العليا

18. **الممارسة** 1 **وضع خطة** ناتج القسمة المقدر لمسألة القسمة يساوي 200. فماذا قد تكون مسألة القسمة؟

19. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يمكنك تقدير نواتج القسمة؟

الجبر **استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد القيمة التقديرية للعدد المجهول.**

10. $8,122 \div 9 = d$

d تساوي تقريبًا ______

11. $3,030 \div m = 600$

d تساوي تقريبًا ______

12. $4,883 \div 7 = h$

h تساوي تقريبًا ______



حل المسائل

أوجد القيمة التقديرية. تحقق من القيم التقديرية باستخدام الضرب.

13. **الممارسة** 4 **تمثيل مسائل الرياضيات** في أغسطس، حضر 2,760 شخصًا حفلات في أحد المسارح. ذهب عدد الأشخاص ذاته تقريبًا لمشاهدة كل حفل من الحفلات التي كان عددها 5. فكم عدد الأشخاص الذين حضروا كل حفل؟

______

14. الفسيفساء في متحف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريبًا من البلاط. ويبلغ إجمالي عدد البلاط 2,889 في الفسيفساء. فكم عدد البلاط تقريبًا في كل قسم؟

______

15. يمتلك السيد ماجد محل آيس كريم. كسب محله AED 1,380 في عطلة نهاية الأسبوع. يتقاضى السيد ماجد AED 2 عن كل مغرفة من الآيس كريم. فكم مغرفة تقريبًا من الآيس كريم بيعت في عطلة نهاية الأسبوع الماضي؟

______

مراجعة المفردات

16. حوّط العددين المتوافقين اللذين قد تستخدمهما لتقدير قسمة $3,616 \div 9$

$3,700 \div 9$ $3,600 \div 9$ $3,620 \div 9$

تمرين على الاختبار

17. صححت السيدة منال 632 اختبارًا أثناء السنة الدراسية. وقد ساعدها 3 مساعدين. فكم اختبارًا تقريبًا صحح كل مساعد؟

Ⓐ 315 اختبارًا
Ⓑ 310 اختبارات
Ⓒ 210 اختبارات
Ⓓ 200 اختبار

مثال 2

تمتلك نورة 64 جائزة. ستضع كل 3 جوائز في حقيبة. كم عدد الحقائب التي ستكون لديها؟ فسر الباقي.



اقسم العشرات.

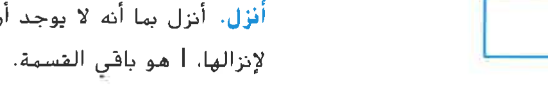






اقسم الآحاد.

$3\overline{)64}$



اقسم. كم عدد المجموعات المكونة من 6 في 3؟
مجموعتان

اضرب. $2 \times 3 = 6$

اطرح. $6 - 6 = 0$

قارن. $0 < 3$

أنزل. أنزل 4

اقسم. كم عدد المجموعات المكونة من 3 في 3؟
مجموعة واحدة

اضرب. $1 \times 3 = 3$

اطرح. $4 - 3 = 1$

قارن. $1 < 3$

أنزل. أنزل بما أنه لا يوجد أرقام لإنزالها، 1 هو باقي القسمة.

إذًا، نورة سيكون لديها ______ حقيبة. وباقي القسمة ______ $64 \div 3 =$ ______

باقي القسمة ______ يوضح عدد الجوائز التي ستتركها نورة.

إذًا، نورة ستترك ______ جائزة.

تحقق

______ $= 3 \times$ ______ اضرب.

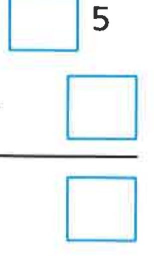
______ $= 1 +$ ______ اجمع باقي القسمة.



تمرين موجه



$2\overline{)45}$



1. يوجد 45 فردًا ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ اقسم. فسر الباقي.

$45 \div 2 =$ ______ R ______

إذًا، سيحتاجون إلى ______ مقعدًا.



الاسم ....

تمارين ذاتية

اقسم. فسر باقي القسمة.

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستتبقى لديها؟

$3\overline{)58}$

$58 \div 3 =$ ________

إذًا، يوجد ________ تذكرة متبقية.

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$6\overline{)75}$

$75 \div 6 =$ ________

الإجابة هي العدد الكلي التالي، ________.

إذًا، سيحتاجون إلى ________ عربة.

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 علبة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$4\overline{)79}$

$79 \div 4 =$ ________

إذًا، ________ عبوة يمكن ملؤها.

5. ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـــ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$8\overline{)90}$

$90 \div 8 =$ ________

الإجابة هي العدد الكلي التالي، ________.

إذًا، سيحتاجون إلى ________ حافلة.